

KOLLAPS ODER KURSWECHSEL?

Schule im Stresstest



CO-TEACHING MIT KI


Prof. Dr. Doris Wessels, Kiel


FR 18.9.

AUF DEM WEG ZUM SELBSTGESTEUERTEN LERNEN IN DER OBERSTUFE

Prof. Dr. Ferdinand Stebner

Reflexion und Einordnung mit
Prof. Dr. Anne Sliwka, Heidelberg

 10:00-12:45

 Parochialkirche, Klosterstraße 67

Praxisimulsphasen an der Evg. Schule
Berlin Zentrum

 14:00-18:00  Evg. Schule Berlin-Zentrum, Wallstraße 32


 ab 18:00: Abend der Begegnung




KINDHEIT UND JUGEND IN DER ALTERNDEN GESELLSCHAFT

Prof. Dr. Sebastian Kurtenbachh


SA 19.9.

 09:00-10:00

 Parochialkirche, Klosterstraße 67

Beratschlagung und Transferarbeit

Abschluss Podium (A.Sliwka, J.Riedel, u.a.)

 10:15-13:15

 Evg. Schule Berlin-Zentrum, Wallstraße 32

Praxisimpulsphase 1


- Agile Schule: Instrumente und Strukturen zur Schulentwicklung
- Alle ins Ausland an der ESBZ
- Autonomie organisieren
- Besondere Lernleistung
- 3x3 Future Skills
- Flexibel durch die Oberstufe
- Formative Assessment in der OST m. KI
- FREI DAY: Lernen, die Welt zu verändern
- Gelingensfaktoren für eine erfolgreiche Schulentwicklung
- Gemeinsam starten: Lernformate und gemeinsame Unterrichtsentwicklung
- KI und alternative Prüfungskultur
- KI? Lernkultur! Ethisch verantworteter KI-Einsatz und Schulentwicklung
- KI und ihr Einsatz im Rahmen individueller Förderung
- Lernen durch Engagement
- Lernentwicklung durch Wiederholungsoptionen
- Lernwege begleiten statt Inhalte vermitteln
- Level Up Democracy - Soziokratie Schule
- Neue Lernformate Pulsare, Klausurersatzleistungen, LEX
- Persönliche Werteklä rung als Abiturfach
- Prüfungskultur 2.0: Leistungsbewertung im Zeitalter der KI
- Schulpolitische Positionen der GEW - Zeit für Demokratie
- Selbstreguliertes Lernen in der Oberstufe - Die Einsteinlösung
- Stellschrauben für die Einführung eigenverantwortlichen Lernens
- Unterricht modular planen: Struktur geben, Freiräume schaffen


Praxisimpulsphase 2

- Abitur + Handwerk?!
- Adaptive Lernumgebungen (SegeLn)
- Andere Prüfungsformate, neue Lernkultur
- Anders prüfen, besser lernen? Alt.Prüfg.
- Einfach Mensch sein
- ELoGuent: Epochales Lernen E-Phase
- Feedback von Schüler:innen
- Go-flexi - Gymn. OST flexibilisieren
- Handlungsfähigkeit stärken in . Projektkursen
- Innovation unter Prüfungsdruck
- Jugendliche in der Oberstufe stärken
- KI in Schule und Bildung: AI Leadership
- KI: MIT/ÜBER/TROTZ Fallbeispiele
- Lernzeiten wählen, Lernpläne
- Mehr Feedback - Weniger Prüfungen
- Oberstufenkurse hochschulpropädeutisch
- Partizipation - Projektrat
- Projektkurse und Forschungsreisen BNE
- Raus aus der Schule
- Resonanzwoche als Vorbereitung
- Schulleitungsnetzwerke
- Selbstwirksam lernen in der OST
- Seminarkurs Freiday - SOL an der Montessori OST
- Uns gehts gut? - Wie Schule aware wird

Information und Anmeldung

<https://www.buendnis-zukunft-abitur.de>
/Innovationskongress-2026

 Zukunftsfähiges
Abitur

 Flexible
Oberstufe



Mit freundlicher Unterstützung von:

