



Zukunftsfähiges
Abitur



Flexible
Oberstufe

BAUSTEINE ZU EINEM ZUKUNFTSFÄHIGEN ABITUR

► Friedemann Stöffler
www.schulentwicklung-beratung.de

WER ICH BIN

- Schulentwickler am Evang. Firstwald-Gymnasium in Mössingen
 - Schulpreis der Deutschen Schulakademie für Schulentwicklung
 - Schullabor „Abitur im eigenen Takt“ mit Unterstützung des Deutschen Schulpreises
 - „Die agile Schule“ Leitprinzipien für Schulentwicklung im Zeitalter der Digitalisierung
 - Innovationslabor „G-Flex“ der Deutschen Schulakademie
 - Schulentwicklungsberatung
 - Sprecher des Bündnisses für ein zukunftsfähiges Abitur
 - Vorsitzender der Initiative Flexible Oberstufe
- Näheres unter www.schulentwicklung-beratung.de



OECD Lernkompass 2030

OECD-Projekt Future of Education and Skills 2030
Rahmenkonzept des Lernens

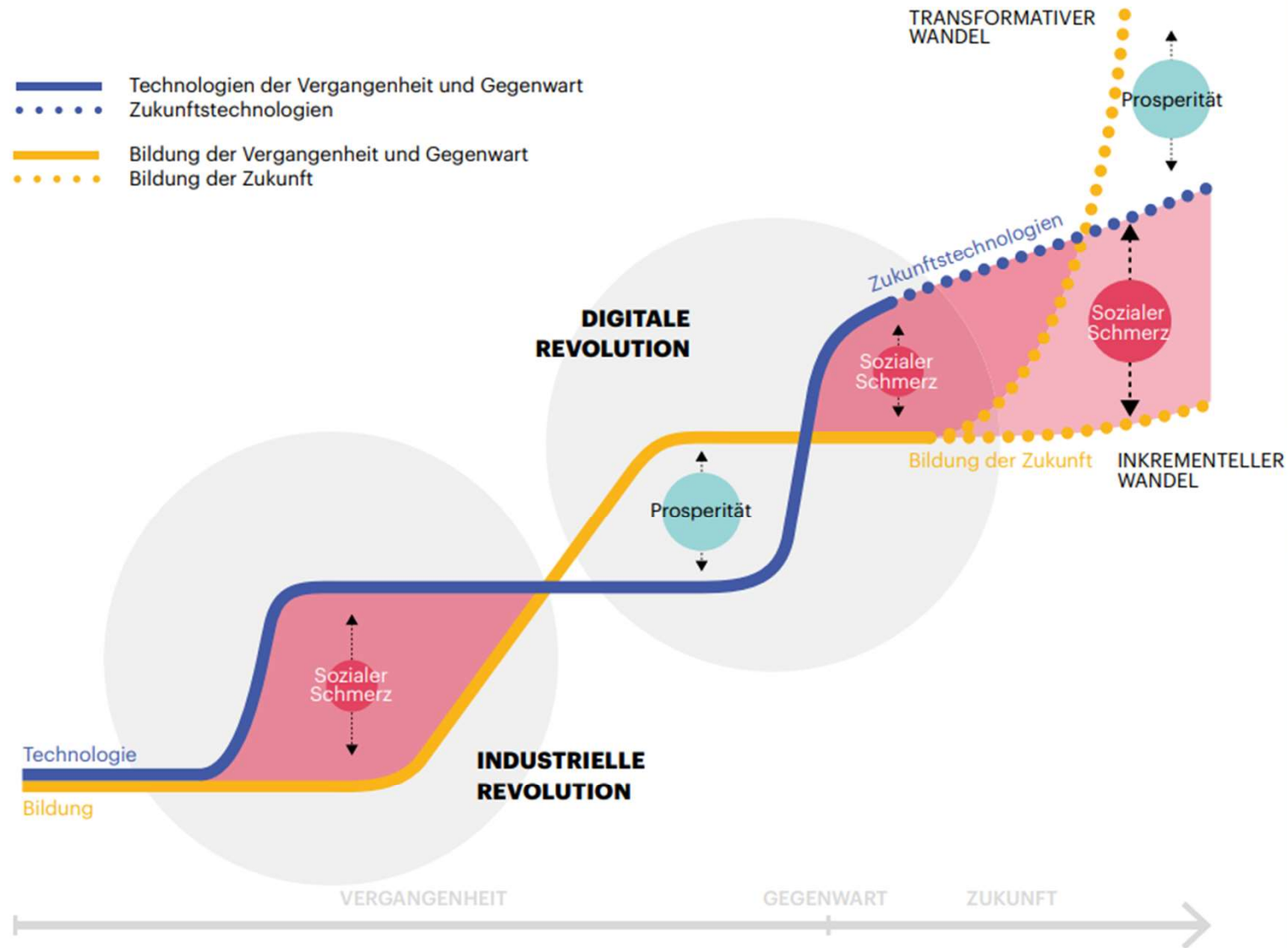


ABBILDUNG 2: DER WETTLAUF ZWISCHEN TECHNOLOGIE UND BILDUNG?



Zukunftsfähiges Abitur

BÜNDNIS FÜR EIN
ZUKUNFTSFÄHIGES ABITUR
VERFASST DIE POTSDAMER
ERKLÄRUNG MIT VIER
INHALTLICHEN VISIONEN

www.buendnis-zukunft-abitur.de

Die Erstunterzeichnenden (Stand März 2023)



Initiative Flexible Oberstufe Friedemann Stöffler Vorsitzender,
Inge Gembach-Röntgen, Vorstand, Anja Lehmann Schulleiterin
**GGG Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule -
Verband für Schulen des gemeinsamen Lernens e.V.**
Dieter Zielinski Vorsitzender, Andreas Skouras



Schulverbund Blick über den Zaun
Cornelia von Ilsemann u. Andreas Niessen, Sprecherteam
GEW Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft
Maike Finnern, Vorsitzende
Anja Bensing-Stolze, Vorstandsmitglied GEW Bereich Schule



BLLV Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband
Dr. Fritz Schäffer Leiter Schul- und Bildungspolitik



Initiative Neue Oberstufe
Uli Marienfeld, Schulleiter, Barbara Stockmeier
Dalton Vereinigung Deutschland e.V., Martin Wüller, Präsident
Institut für zeitgemäße Prüfungskultur
Patricia Drewes, David Tapaße



Schule im Aufbruch Björn Lefers, Claudia Schanz
**Bundesarbeitsgemeinschaft Bildung von Bündnis 90/Die
Grünen** Hans-Jürgen Kuhn, Sprecher
Kreidestaub Sonja Zielke



Elternnetzwerk im Verein für Gemeinschaftsschulen BW
Dr. Ulrike Felger, Sprecherin
Landeselternbeirat Hessen
Volkmar Heitmann, Vorsitzender



Landeselternkonferenz NRW (LEK NRW)
Christian Beckmann Vorsitzender



Landeselterninitiative für Bildung Saarland
Bernhard Strube Sprecher
Bundesschülerkonferenz
Nedjmiye Bajrami



Landesschülerbeirat Baden-Württemberg
Berat Gürbüz, Vorsitzender



Landesschülerrat Mecklenburg-Vorpommern
Neele Mai Hänler, stv. Vorsitzende



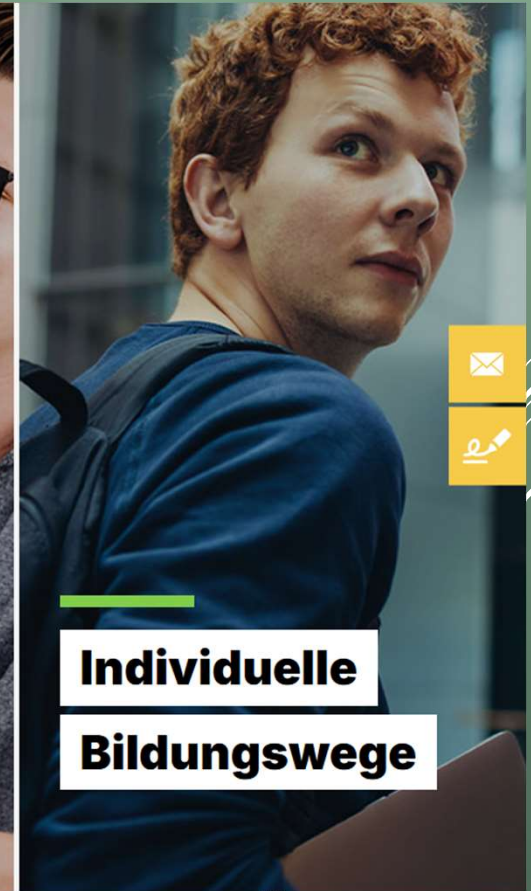
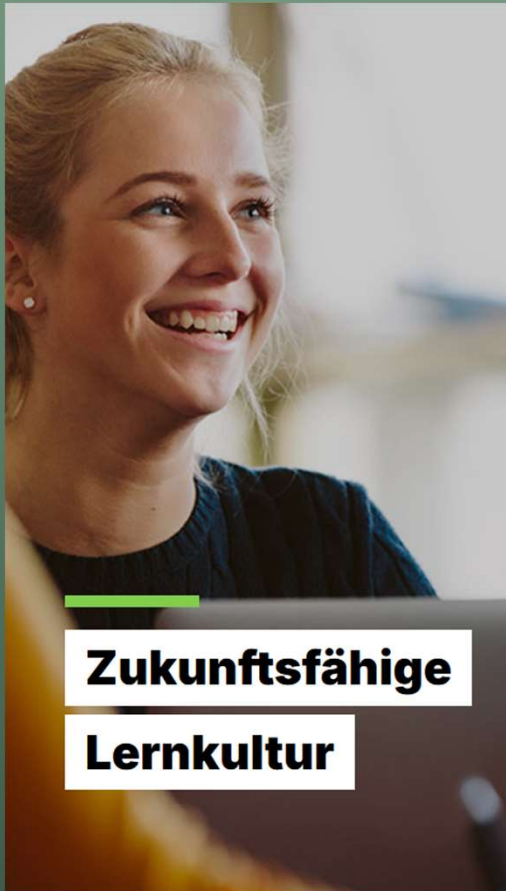
Landesschülerrat Niedersachsen
Malte Kern, Vorsitzender, Louisa Charlotte Basner, stv. Vorsitzende



Landesschüler*innenrat Nordrhein-Westfalen
Der Landesvorstand

**Landesschüler*innenvertretung der Gymnasien in Schleswig-
Holstein** Kevin Thomsen, Landesschüler:innensprecher

POTSDAMER ERKLÄRUNG: DIE VIER INHALTLICHEN VISIONEN



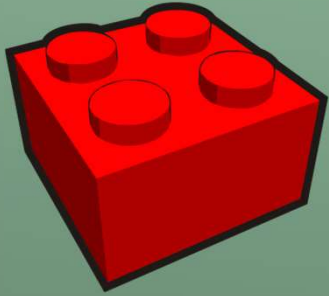


Zukunftsfähige Lernkultur

Eine neu zu gestaltende Oberstufe traut den Lernenden die Verantwortungsübernahme für ihren eigenen Lernprozess zu, ermöglicht ihnen die Arbeit an eigenen Fragestellungen und unterstützt sie dabei je nach Bedarf individuell.



Zukunftsfähiges
Abitur



VISION1: IDEEN UND UMSETZUNG



Zukunftsfähige

Lernkultur

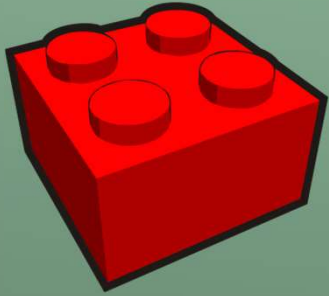
Freie Lernzeiten statt Unterricht

www.buendnis-zukunft-abitur.de/praxisbeispiele/freie-lernzeit/

Bis zu 1/3 der Unterrichtszeit wird in freie Lernzeit verwandelt.



**Zukunftsfähiges
Abitur**



VISION1: IDEEN UND UMSETZUNG



Zukunftsfähige

Lernkultur

Schmetterlingspädagogik

asw-wutoeschingen.de/sekundarstufe-1#Schmetterling

Statt 7G-Modell V8

7G: alle gleichaltrigen Kinder sollen bei der gleichen Lehrkraft mit dem gleichen Lehrmittel im gleichen Tempo das gleiche Ziel zur gleichen Zeit gleich gut erreichen

V8: Auf vielfältigen Wegen mit vielfältigen Menschen an vielfältigen Orten zu vielfältigsten Zeiten mit vielfältigen Materialien in vielfältigen Schritten mit vielfältigen Ideen in vielfältigen Rhythmen zu gemeinsamen Zielen



**Zukunftsfähiges
Abitur**

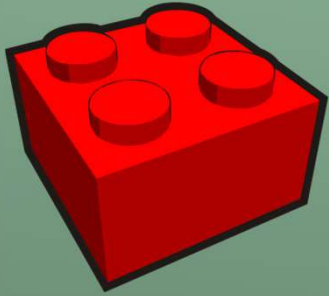


Neue Prüfungsformate

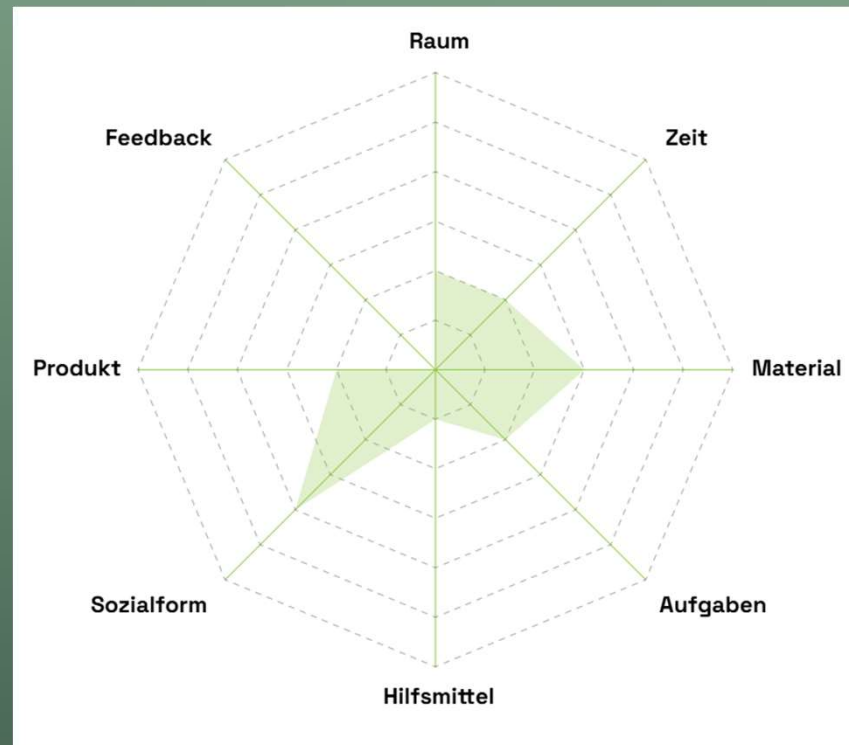
Wir können uns die schönsten Dinge für den Lernprozess ausdenken.
Lernende werden immer
danach fragen, welche Prüfungen am Ende auf sie warten.



Zukunftsfähiges
Abitur



VISION 2: IDEEN UND UMSETZUNG



www.pruefungskultur.de



Zukunftsfähiges
Abitur

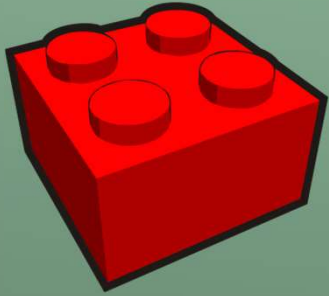


Zeit für Vertiefung

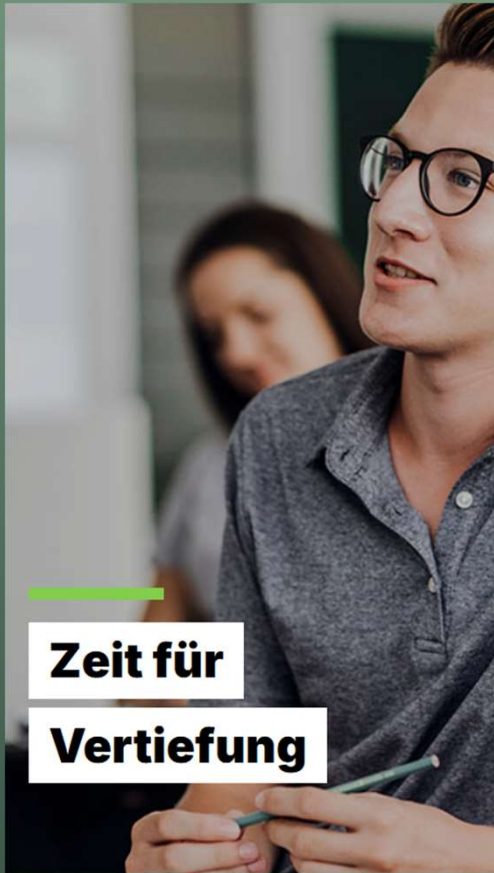
Um den Jugendlichen Zeit zu geben, sich vertieft mit anspruchsvollen Themen auseinanderzusetzen, plädieren wir für eine zeitlich flexiblere Belegverpflichtung.



Zukunftsfähiges
Abitur



VISION 3: IDEEN UND UMSETZUNG



Zeit für

Vertiefung



Hattie: Ein überfrachteter Lehrplan verhindert, dass Schülerinnen und Schüler Themen vertiefen können, die sie wirklich interessieren.



Deeper Learning:

Instruktion, Ko-Konstruktion – authentische Leistung

[Video zur einfachen Erklärung](#)



deutsches-schulportal.de/unterricht/wie-eine-schule-deeper-learning-erprobt/



Zukunftsfähiges
Abitur



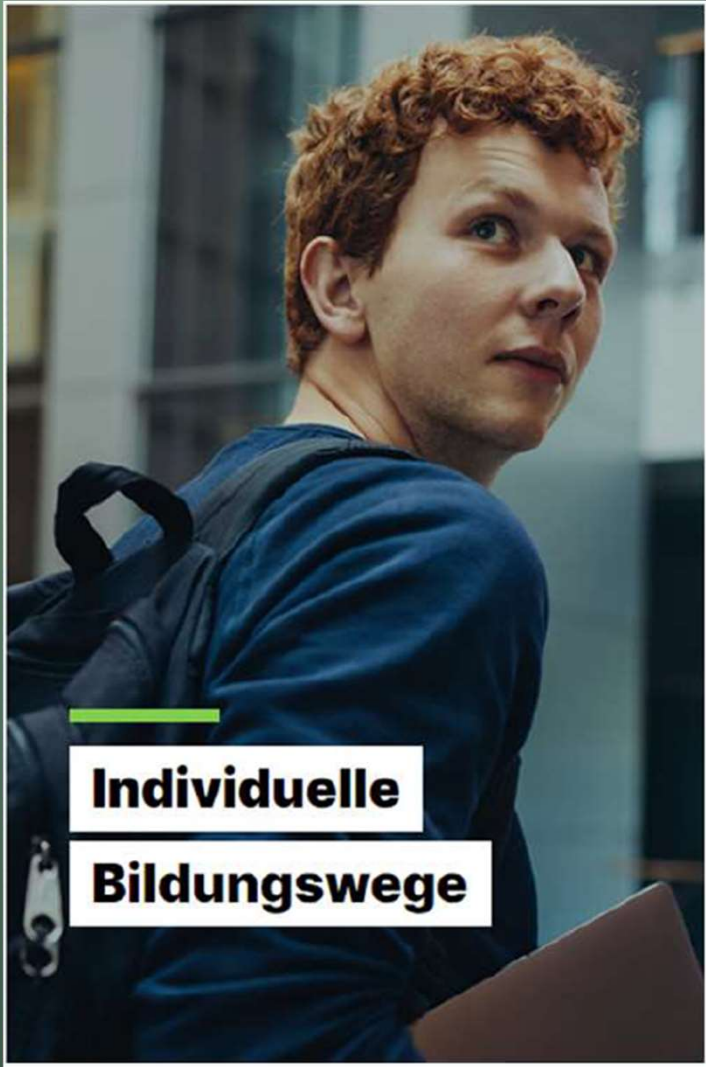
Individuelle Bildungswege

Wir halten Öffnungen für ein „Abitur im eigenen Takt“ durch Modularisierung in der gymnasialen Oberstufe für einen wirksamen Weg, um mehr Bildungsgerechtigkeit zu ermöglichen.



Zukunftsfähiges
Abitur

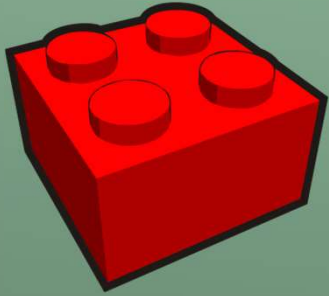
VISION 4: IDEEN UND UMSETZUNG



- 🧱 Schulzeitstreckung
- 🧱 Möglichkeit der Aufteilung der Prüfungsleistungen „additives Abitur“
- 🧱 Wiederholbarkeit einzelner Kurse
- 🧱 Anerkennung außerschulisch erbrachter Leistungen



**Zukunftsfähiges
Abitur**



BAUSTEIN SCHULZEITSTRECKUNG IN DER EINFÜHRUNGSPHASE

Umsetzung: ist möglich z.B. für Schüler*innen mit Migrationshintergrund

Beispiel: Oberstufenkolleg Bielefeld

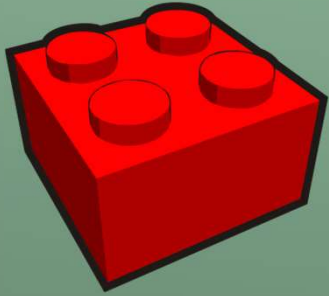
www.buendnis-zukunft-abitur.de/praxisbeispiele/schulzeitstreckung/



*Schulzeitstreckung für
Leistungssportler*



**Zukunftsfähiges
Abitur**



BAUSTEIN SCHULZEITSTRECKUNG IN DER Q-PHASE



*Schulzeitstreckung für
Leistungssportler*

Umsetzung:

ist möglich an Eliteschulen des Sports und der Musik für einzelne Schüler*innen im Rahmen des Nachteilsausgleichs

Beispiel:

Carl-von-Weinberg-Schule Frankfurt

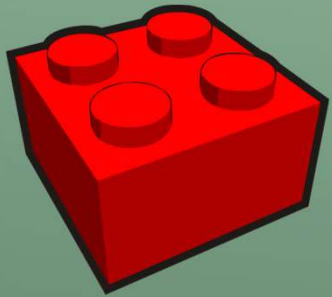
www.buendnis-zukunft-abitur.de/praxisbeispiele/schulzeitstreckung/

Idee:

Anträge auf Schulversuch auch für andere Zielgruppen bzw. alle interessierten Schüler*innen



**Zukunftsfähiges
Abitur**



BAUSTEIN 2: „ADDITIVES ABITUR“

Umsetzung

ist bisher nur von der KMK genehmigt an der Eliteschule des Sports in Potsdam für Hochleistungssportler nach Antrag im Rahmen des Nachteilsausgleichs
www.sportschule-potsdam.de

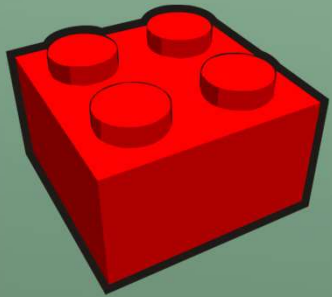


Idee:

Nach- und Nachnachtermine nutzen insbesondere für Langzeitkranke...



Zukunftsfähiges
Abitur



BAUSTEIN 4 „ANERKENNUNG AUßER-SCHULISCH ERBRACHTER LEISTUNGEN“

Umsetzung

Abitur und Gesellenbrief

Idee:

- VHS Kurse
- Verschiedene Sprachen: Arabisch, ukrainisch...
- ...



Individuelle

Bildungswege



Zukunftsfähiges
Abitur



Zukunftsfähiges
Abitur



Flexible
Oberstufe

HERZLICHE EINLADUNG ZUM
INNOVATIONSKONGRESS G NEU(N)
IN REUTLINGEN FREITAG 21.3.

WWW.BUENDNIS-ZUKUNFT-ABITUR.DE/INNOVATIONSKONGRESS-G-NEUN

► Friedemann Stöffler
www.schulentwicklung-beratung.de



Zukunftsfähiges
Abitur



Flexible
Oberstufe

HERZLICHEN DANK FÜR DIE AUFMERKSAMKEIT!

► Friedemann Stöffler
www.schulentwicklung-beratung.de